760530400799

****

**ТУРГАНОВА Амина Амантурдыевна,**

**М.Мәметова атындағы №33 жалпы білім беретін мектебінің**

**тарих пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Жетісай ауданы**

**XX Ғ. БАСЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯСЫНЫҢ КӨРНЕКТІ ӨКІЛДЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 8.1.2.1 – Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;8.2.2.1 – Қазақ зиялыларының шығармашылық мұрасын талдау және қоғамдық санаға тигізген әсеріне баға беру;8.3.1.5 – Әлихан Бөкейханның саяси көшбасшылық қызметіне баға беру. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар:** Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау;**Көпшілігі:** XX ғ. Басындағы қазақ интеллигенциясының қазақ қоғамы дамуына қосқан үлесін бағалау;**Кейбірі:** Қазақ интеллигенция өкілдерінің ұлттық мүддеге көзқарасын бағалау. |
| **Бағалау критерийлері** | Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау. |
| **Тілдік мақсаттар** | Пәнге тән арнайы лексика және терминология: Элита, үндеу, позиция, этнос, бұратана диалог/жазылымға арналған сөз тіркестері: Кестені толтыру. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Әдебиет, қазақ тілі |
| **Бастапқы білім** | «Алаш» қозғалысы және қазақ ұлттық идеясы ұғымын біледі. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі** | Ой салуОқушылар назарына ХХ ғасырдың басындағы қазақ зиялыларының суреттері ұсынылып келесі сұрақтар қойылады:1. Бұл суретте қандай зиялылар бейнеленген?2. Бұл адамдарды не біріктіруі мүмкін;3. Бұл тұлғалардың қазақ халқының тарихында алатын орны қандай деп ойлайсыз?**Оқушыларды сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру** | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшуОқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | ҚБ «Мадақтау» | Тақырыптық суреттер |
| **Жаңа сабақ** | **Мәтінмен жұмыс**Зерттеу мен талдау.**1-тапсырма**. Мәтінмен жұмыс. Мәтінді қолдана отырып келесі сұрақтарға жауап беріңіз • ХХ ғасырдың басында қазақ халқының мүддесін қорғаған тұлғалар атаңыз;• ХХ ғасырдың басында қазақ халқы үшін қандай мәселелер өзекті болды?• ХХ ғасырдың басында қазақ халқының мүддесін қорғаған тұлғалар атаңыз;IDEA әдісі бойынша Деректерге сүйене отырып қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдайды;

|  |  |
| --- | --- |
| I-Identify) - мәселенің себептерін анықтау  |  |
| D (Describe) - сәйкесінше дәлелдерді сипаттау  |  |
| E (Explain) - осы себептердің мәселеге қалай ықпал еткенін түсіндіру  |  |

**2-тапсырма** «Қобдишадағы сұрақ» әдісі арқылы терминдермен жұмыс;1.Элита терминінің мәнін анықтайды 2.Үндеу терминінің мәнін анықтайды 3. Позиция терминінің мәнін анықтайды 4. Этнос терминінің мәнін анықтайды 5. Бұратана терминінің мәнін анықтайды**3-тапсырма** «Ғасыр адамы» галереясын жасау. (Қосымша 2)1-топ. А.Байтұрсынов2-топ. Ә.Бөкейханов3-топ. М.Дулатов4-топ. Х.Досмұхаммедов5-топ. С.Сейфуллин | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайдыОқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. **Дескрипторы**Қазақ зиялыларының аттарын атайды; 2.Туған жылы анықтайды; 3.Атқарған қызметтеріне сипаттама береді; 4.Мүше болған партия атауларын анықтайды; 5.Жазған еңбектерінің аттарын атайды; 6.Қай баспасөз орталығында қызмет етті және еңбектерін жариялағанын анықтайды; 7.Қазақ зиялыларының роліне сипаттама береді; 8. Қазақ зиялыларының қызметіне сипаттама беред | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** «Алақан, жұлдыз» әдісі**ҚБ** «Өзін-өзі бағалау» | Ақпараттық мәтінҮлестірмелі қағаздарСуреттерТірек-сызбаларКестеКартаҚБ парағы |
| **Қорытынды**  | Кері байланысЖалғастырыңыз:Маған ... қызықты болдыБұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |